



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

МДОУ Нижнетимерсянского детского сада
МО «Цильнинский район» Ульяновской области

«СОГЛАСОВАНО»

Глава администрации МО
«Тимерсянское сельское
поселение»

« ____ » _____ 2023 г.

_____ И.В.Мартынов

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МДОУ
Нижнетимерсянским детским
садом МО «Цильнинский
район»

Приказ №45

«09» июня 2023 г.

_____ Т.В.Надиванова

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отделения ГИБДД
Цильнинский район

« ____ » _____ 2023 г.

_____ В.А. Малкин

2023

Содержание:

1. Общие сведения;
2. План-схема района расположения ДООУ, пути движения транспортных средств и детей ;
3. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения;
5. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).
6. Приложения.
 - 6.1. Приказ о назначении ответственного по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году.
 - 6.2. Приказ об утверждении Паспорта дорожной безопасности муниципального дошкольного образовательного учреждения Нижнетимерсянского детского сада муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области
 - 6.3. План работы МДОУ Нижнетимерсянского детского сада МО «Цильнинский район» предупреждению детского дорожно –транспортного травматизма на 2023 -2024 учебный год
 - 6.4. План совместных мероприятий МДОУ Нижнетимерсянского детского сада МО «Цильнинский район» и ОГИБДД ОМВД по Цильнинскому району по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма среди воспитанников на 2023-2024 учебный год.

6.5. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

6.6. Приказ об организации родительского патруля в 2023-2024 учебном году.

6.7. Приказ о проведении ежедневных «Минутки безопасности»

6.8. Фотоматериал

6.10. Скриншот

Общие сведения

МДОУ Нижнетимерсянского детского сада
МО «Цильнинский район» Ульяновской области

Тип ОУ Казенный

Юридический адрес ОУ: 433634, Ульяновская область, Цильнинский район, с.Нижние Тимерсяны, ул.Советская, дом 86

Фактический адрес ОУ: 433634, Ульяновская область, Цильнинский район, с.Нижние Тимерсяны, ул.Советская, дом 86

Руководители ОУ:

Заведующий Надиванова Татьяна Валериановна 40-3-17
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования

заместитель начальника управления образования
администрации
муниципального образования «Цильнинский район»
Головина М.А

Ответственные от
Госавтоинспекции

инспектор по пропаганде ПДД от ГИБДД ОМВД России
по Цильнинскому району Старший лейтенант полиции
Камалова Ольга Вячеславовна
(должность) (фамилия, имя, отчество)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

воспитатель Разинова Елена Валериановна,
(должность) (фамилия, имя, отчество)
40-3-17
(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей

содержание УДС*

Батраков Александр Михайлович

Количество воспитанников **15**

Наличие уголка по БДД 1 этаж . в коридоре . групповой комнате
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД _____ - _____
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД _____ - _____

Наличие автобуса в ОУ _____ - _____
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса _____ - _____
(ОУ, муниципальное образование и др.)

График работы МДОУ

8:00-17:00

Телефоны оперативных служб:

ГО и ЧС – 84245-41-4-10;

Пожарная служба – ОГПУ «Служба ГЗ и ПБ по Ульяновской области»

ПЧ-63 – 84245-41-4-10;

Служба газообеспечения – 84245-2-12-04;

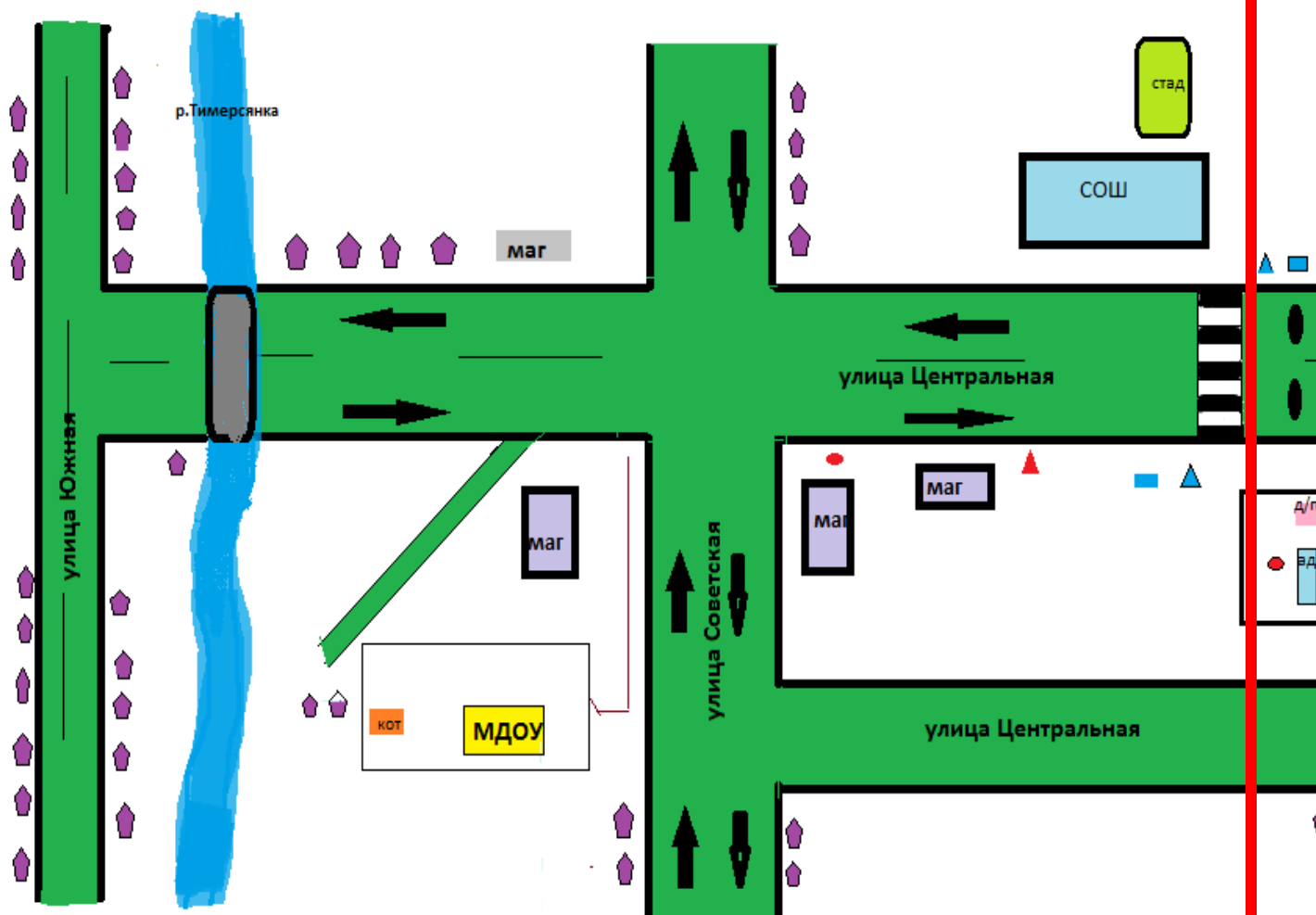
Служба энергообеспечения – 84245-2-22-76.

03 – скорая медпомощь

План-схема района расположения ДООУ, пути движения транспортных средств и детей

жилая застройка
движение тр.средств

План - схема района расположения ДООУ. Пути передвижения транспортных средств.






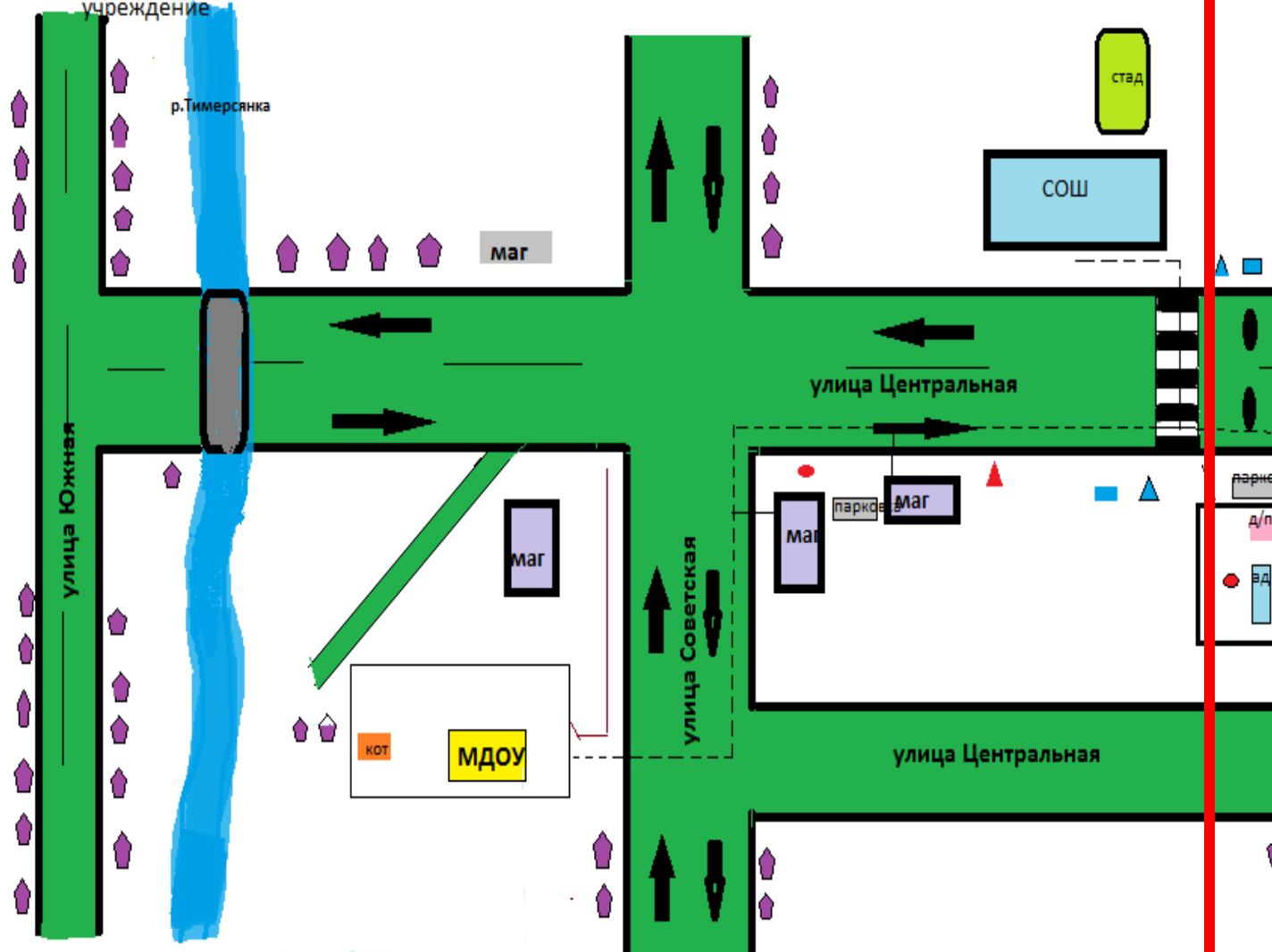



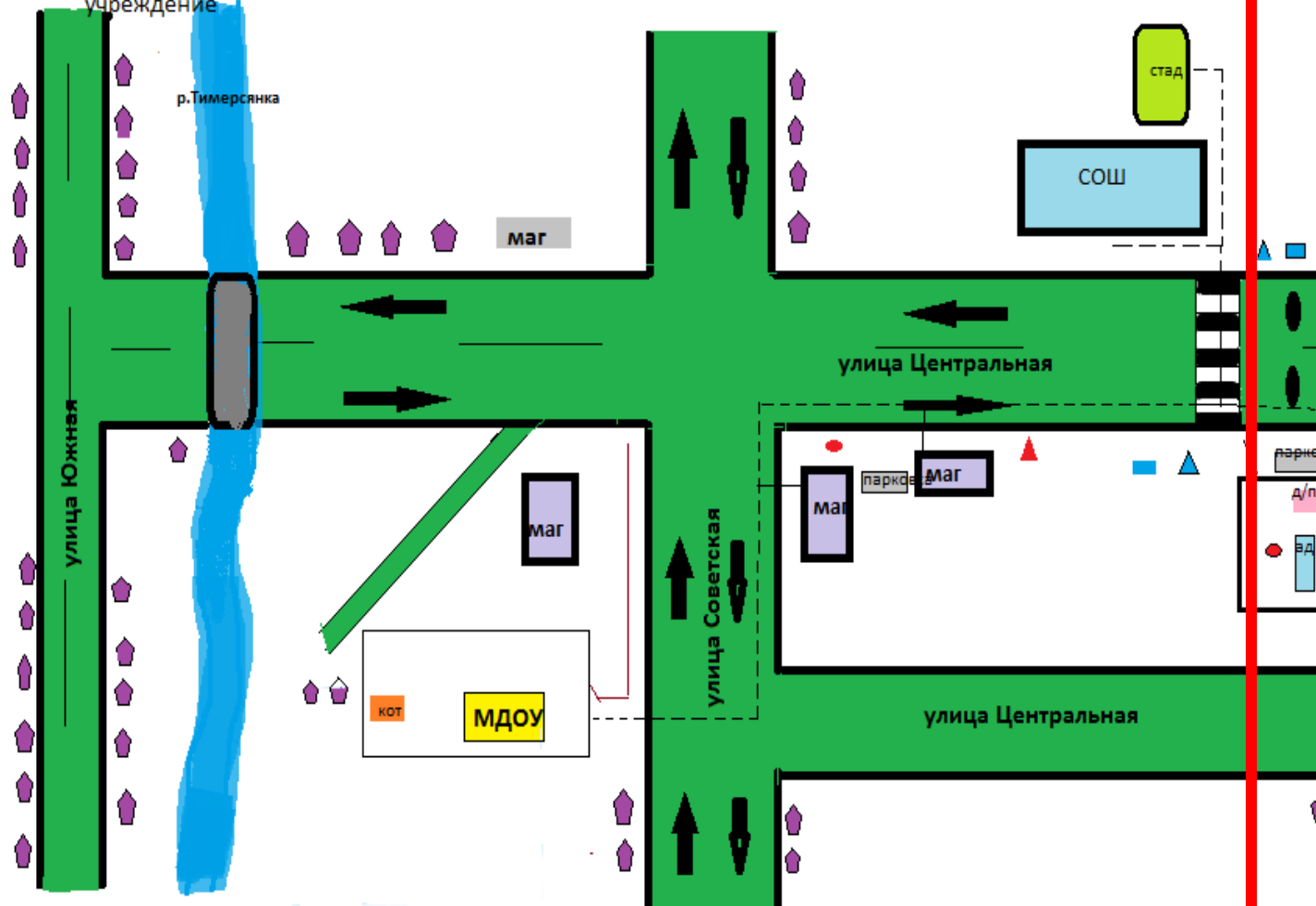
-  жилая застройка
-  движение тр.средств
-  движение детей в (из) образовательное учреждение

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест





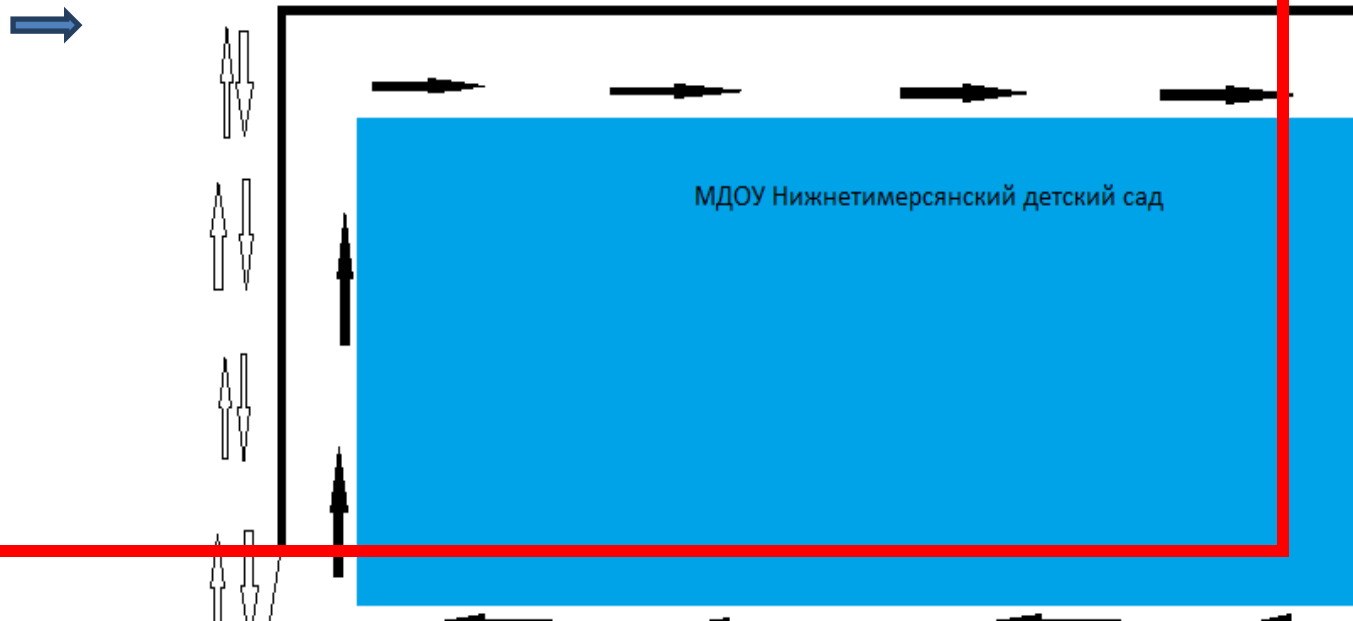
-  жилая застройка
-  движение тр.средств
-  движение детей в (из) образовательное учреждение

Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

-  движение грузовых транспортных средств по терр.ДОУ
- 



ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ДЕТЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫМ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ (АВТОБУСОМ)

Автобус для перевозок детей в ДОУ отсутствует.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Организация занятий

по обучению дошкольников безопасному поведению на улице.

Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и воспитателей. Поэтому обучение безопасному поведению на улице нужно проводить уже в младшем возрасте. При этом педагог должен четко знать все особенности воспитания дорожной грамотности у дошкольников. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостатками в организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улице. Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

1. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
2. Обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
3. формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

В большинстве дошкольных учреждений программа обучения безопасному поведению на улице является составной частью общей программы воспитания детей. Однако вопросы по тематике дорожной безопасности рекомендуется изучать как отдельные направления в общей программе воспитания. Например, при ознакомлении дошкольников с окружающим миром можно изучать дорожную среду. Воспитание навыков правильного поведения в общественных местах предусматривает и изучение правил безопасных действий дошкольников на улицах, дорогах и в транспорте. Развитие речи включает в себя вопросы изучения слов, выражений, в т. ч. по тематике дорожной безопасности и т. д. Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Воспитательный процесс рекомендуется осуществлять:

- через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д.;
- в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.

Особенно важно развитие таких навыков и привычек, как сознательное отношение к своим и чужим поступкам, т. е. понимание ребенком того, что является правильным или неправильным. Также большое значение имеет формирование у дошкольника привычки сдерживать свои порывы и желания (например, бежать, когда это опасно, и т. д.).

Воспитывая дошкольников, педагог применяет такие методы, как внушение, убеждение, пример, упражнение, поощрение. В этом возрасте дети особенно хорошо поддаются внушению. Им необходимо внушить, что выходить самостоятельно за пределы детского сада нельзя. На улице можно находиться только со взрослым и обязательно держать его за руку. Воспитывать детей следует постоянно: в процессе игр, прогулок, специальных упражнений

развивающих двигательные навыки, при выполнении заданий в альбомах по рисованию, обводке, штриховке, конструировании, выполнении аппликаций и т. д. по дорожной тематике, на занятиях по развитию речи с использованием дорожной лексики, при разборе опасных и безопасных дорожных ситуаций.

Особенно важен принцип наглядности, который традиционно применяется в работе с дошкольниками, когда они должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

Таким образом, программа воспитания и проведения дидактических занятий имеет целью не столько обучение дошкольников непосредственно правилам дорожного движения (их, кстати, хорошо должен знать сам педагог), сколько формирование и развитие у них навыков и положительных устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

При этом необходимо учитывать следующую закономерность: чем больше у дошкольника сформировано полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице, тем легче ему будут даваться знания по дорожной тематике в общеобразовательном учреждении.

В целом план проведения дидактических занятий с дошкольниками должен предусматривать развитие у них познавательных способностей, необходимых для того, чтобы они умели ориентироваться в дорожной среде.

Основные из них:

- умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
- умение различать величину транспорта;
- умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
- знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
- понимание особенностей движения транспорта; того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
- понимание потенциальной опасности транспорта; того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей;
- умение связно выражать свои мысли.

Все эти вопросы должны отражаться в общей программе воспитания детей.

Каждое из занятий должно иметь свои цели и задачи. Например, занятие "Предвидение опасности на улицах" имеет следующие задачи:

- ввести в активный словарный запас основные понятия по дорожной лексике (пешеход, водитель, пассажир, светофор, тротуар, бордюр, проезжая часть дороги, дорожные знаки, пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход, дорожная разметка "зебра", опасность, безопасность, авария (дорожное транспортное происшествие));
- познакомить с основными видами транспортных средств;
- определить опасные места вокруг дошкольного учреждения, в микрорайоне проживания, во дворе, на улицах по дороге в детский сад;
- проложить совместно с детьми безопасный маршрут движения в дошкольное учреждение;
- разъяснить детям типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и наездам на пешеходов;
- рассказать об опасностях на улицах и дорогах, связанных с погодными условиями и освещением;

- научить быть внимательными, уметь видеть и слышать, что происходит вокруг, осторожно вести себя во дворе, на тротуаре, при движении группой, при езде на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде, самокате, санках;
- обучить быстрой ориентации в дорожной обстановке: осматриваться при выходе из дома, находясь во дворе, на улице, не выходить на проезжую часть дороги из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка, на бордюре; не играть возле проезжей части дороги.

Также воспитатель самостоятельно определяет, какие занятия по дорожной тематике можно проводить в младшей, средней, старшей, подготовительной группах и группе кратковременного пребывания детей в дошкольном учреждении. Учитывая, что дошкольники имеют разный уровень индивидуального развития, занятия нужно проводить с учетом их интересов.

Нельзя забывать, что в группе детского сада имеются дошкольники, входящие в "группу риска". Это могут быть излишне подвижные дети или, наоборот, слишком заторможенные. С ними воспитатель проводит занятия с учетом их индивидуальных особенностей и в обязательном порядке организует работу с их родителями.

- Рекомендуется использовать на занятиях с дошкольниками новые педагогические технологии:
- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
- самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадах, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;
- интерактивный опрос;
- коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде.

Особенно эффективно применение интерактивного метода обучения, направленного на активное включение детей в диалог. С помощью этого метода воспитатель может помочь ребятам визуально представить движение транспорта и пешеходов, понять опасные и безопасные действия в конкретных ситуациях, сформировать у них умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать наглядную информацию и переносить ее в конечном итоге на реальные дорожные условия.

При переходе из одной возрастной группы в другую ребенок должен иметь определенные знания по основам безопасного поведения на улице. Начинать обучение необходимо уже с младшего дошкольного возраста, постепенно наращивая знания дошкольников таким образом, чтобы к школе они уже могли ориентироваться на улице и четко знали правила дорожного движения.

В младшей группе занятия лучше всего проводить на прогулках (для лучшей наглядности).

На них воспитатель показывает детям тротуар, проезжую часть дороги, объясняет их значение. Дети узнают, кто называют водителем, пешеходом, пассажиром. При изучении светофора им объясняют значение красного и желтого сигналов как запрещающих движение и значение зеленого сигнала как разрешающего движение.

Также дошкольники наблюдают за движением транспорта, пешеходов, учатся различать транспортные средства по названию и величине (большой/маленький): легковой автомобиль, трамвай, автобус, троллейбус и др. Педагогу важно объяснить детям, насколько настоящие автомобили опаснее по сравнению со знакомыми им игрушечными.

На занятиях в группе полезно прибегать к наглядному моделированию дорожных ситуаций. Наилучший способ – подталкивать дошкольников к играм с машинками, в ходе которых они будут вслух проговаривать каждое действие (автомобиль развернулся, дал задний ход, увеличил скорость и т. д.).

Для развития правильной ориентации детей в пространстве нужно обучать их определять местонахождение предметов (справа, слева, впереди, сзади, наверху, внизу), их размеры, а также учить сравнивать предметы по этим параметрам.

В результате таких занятий дошкольники получают знания о том, что такое светофор, транспорт, дорога. Они привыкают, находясь на улице, держать взрослого за руку.

Дидактические занятия по дорожной тематике могут проводиться в виде рисования в альбомах или в специальных тетрадах с заданиями по штриховке, обводке, дорисовке предметов, развивающих мелкую моторику рук.

На прогулках с детьми среднего дошкольного возраста нужно начинать обучение ориентированию на местности именно на территории детского сада. Также воспитатель непременно должен объяснить, что самостоятельно выходить за ее пределы нельзя.

На прогулках за территорией ДООУ необходимо расширять знания дошкольников о транспортных средствах, их видах и конструктивных особенностях. Воспитатель показывает детям те части улицы, на которых пешеходы находятся в безопасности: тротуар, пешеходные переходы, по которым, держа взрослого за руку, можно переходить проезжую часть.

На улице полезно проводить упражнения на развитие глазомера и бокового зрения. Таким образом, у ребят формируется умение чувствовать и различать скрытую угрозу в дорожной среде.

На занятиях в группе педагог может дать задание составить рассказ о дорожной ситуации. К примеру, ребята могут рассказать, как ехали в машине (автобусе, трамвае и т. д.). Или как они шли пешком в детский сад. При этом воспитатель ненавязчиво закрепляет у дошкольников понимание того, какие места на улице являются опасными и также выясняет, насколько хорошо дети владеют дорожной лексикой.

В объяснениях полезно использовать иллюстративный материал: книги и плакаты, где изображены опасные ситуации, к примеру во дворе, а также различные указания по поведению рядом с проезжей частью.

Таким образом, к пяти годам у детей расширяются представления о правилах безопасного поведения на улице, формируются навыки наблюдения за происходящим в дорожной среде.

В старшей группе продолжается знакомство детей с особенностями дорожного движения транспорта и пешеходов. Закрепляется умение ребят свободно ориентироваться на территории вокруг детского сада в присутствии воспитателей. Дети должны уметь объяснить, каким маршрутным транспортом пользуются родители по дороге в детский сад. Также нужно продолжать знакомить детей с основными понятиями дорожного "словаря".

На прогулках за территорией дошкольного учреждения рекомендуется обращать внимание дошкольников на правильные и неправильные действия других пешеходов. При этом педагогу необходимо проследить за тем, смогут ли дети сами рассказать, что именно некоторые пешеходы делают неправильно, почему их действия опасны и что нужно делать, чтобы быть в безопасности.

И на прогулках, и на занятиях в группе (с помощью иллюстративного материала) нужно обращать внимание дошкольников на особенности движения крупно- и малогабаритного транспорта. Воспитатель объясняет, что такое "закрытый обзор". На прогулке воспитатель наглядно показывает дошкольникам движение транспортных средств: больших, грузовых автомобилей, автобуса, троллейбуса и легковых автомобилей, мотоциклов, которые не видны за большим транспортом. Объясняет, что если пешеход переходит дорогу в неполюженном месте, он не видит, что за большим транспортом может ехать мотоцикл, легковая машина с большой скоростью. В свою очередь, водитель автомобиля (мотоцикла) тоже не видит пешехода, если он переходит дорогу в месте закрытого обзора. В результате происходят наезды.

Интересной и эффективной формой работы станет организация ролевых игр, в которых ребята доведут до автоматизма навыки безопасного поведения на улице.

Педагог ДООУ особенно внимательно относиться к детям подготовительной группы, ведь они – будущие школьники, которым совсем скоро придется самостоятельно переходить дорогу, выполнять обязанности пешехода и пассажира. С ними продолжают занятия на развитие познавательных процессов: внимания, восприятия, воображения, мышления, памяти, речи.

У дошкольников этой возрастной группы нужно развивать способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации. Они должны уметь самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира, предвидеть опасность на улице.

Также к этому возрасту дошкольники должны уметь наблюдать, оценивать дорожную обстановку с помощью зрения, слуха (увидел сигнал светофора, услышал предупредительный звуковой сигнал, подаваемый водителем автомобиля, и т. д.), с пониманием объяснять опасные места в окружающей дорожной среде.

Принципы воспитания и обучения

- единство;
- наглядность;
- постепенность;
- доступность и др.

Примерная тематика занятий с дошкольниками

- "Дорога в дошкольное учреждение".
- "Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению".
- "Предвидение опасности на улицах".
- "Виды транспортных средств".
- "Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке".
- "Нахождение на улице со взрослыми и правила перехода проезжей части дороги".
- "Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров".
- "Виды и сигналы светофоров".
- «Пешеходный переход (подземный, надземный и наземный – "зебра")».
- "Дорожные знаки для пешеходов".

Просвещение родителей

по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже

имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: *Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”*

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила

Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом.

Необходимо подчиняться сигналу светофора.

В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть. Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.

Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

**План работы МДОУ Нижнетимерсянского детского сада МО
«Цильнинский район» Ульяновской области
По предупреждению детского травматизма
на 2022 -2023 учебный год**

Система работы по профилактике детского травматизма в ДОУ

I. Организационные аспекты

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Организовать обучение и проверку знаний сотрудников ДОУ по предупреждению детского травматизма	В течение года	Заведующий, завхоз
2	Подготовить и оформить в соответствии с нормами приказы, инструкции, положения по предупреждению и профилактике детского травматизма	Сентябрь	Заведующий
3	Осуществлять строгий контроль за своевременным реагированием и информированием в соответствии с требованиями о каждом случае травматизма.	По каждому случаю травматизм а	Заведующий
4	Проведение анализа случаев травматизма	В течение года	Заведующий, сотрудники
5	Расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками	По мере необходимости	Заведующий
6	Подготовка необходимой документации к несчастному случаю	В течение трех суток	Заведующий
7	Предоставление отчетов в вышестоящую организацию по несчастным случаям	Ежеквартально	Заведующий, завхоз

8	Осуществлять контроль за проведением инструктажей с сотрудниками и детьми	В течение года	Заведующий, завхоз
9	Проведение ОД по ОБЖ	По плану педагогов (раз в неделю)	Педагоги ДОУ
10	Проведение ОД по ПДД	По плану педагогов (раз в неделю)	Педагоги ДОУ
11	Проведение конкурсов, викторин и пр. по правилам безопасности	По плану педагогов (1 раз в квартал)	Педагоги ДОУ

II. Профилактические мероприятия ДОУ

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	<i>Четкое выполнение требований безопасности к оснащению территории детского сада:</i>		
1.1.	Осмотр оборудования, расположенного на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.	дважды в год	Администрация
1.2.	Проверка состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены; игровые оборудования должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.	ежедневно	Администрация Воспитатели

1.3.	Инвентарь и игровое оборудование должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.	Постоянно	Администрация Воспитатели
2.	Санитарные мероприятия		
2.1.	Мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;	Перед началом прогулок в весенне-осенний период	Завхоз Воспитатели
2.2.	Мероприятия по очистке от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.	Перед началом прогулок в зимний период	Завхоз Воспитатели
3.	Профилактические действия		
3.1.	Контроль и страховка во время лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала (лопатов, ледянок, вертушек).	Постоянно	Воспитатели
3.2.	Индивидуальные беседы о правилах поведения во время занятиях физкультурой Участие в занятиях по ознакомлению с окружающим и ОБЖ. Тщательный осмотр места проведения и используемого оборудования при организации спортивных праздников, досугов, развлечений	Постоянно	Ст. медсестра

III. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	Инструктажи по охране труда и здоровья детей	По графику	Завхоз
2.	Целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада;	По графику	Завхоз

3.	Инструктаж «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	По графику	Завхоз
4.	Составление плана работы ДОУ по предупреждению детского травматизма	На начало учебного года	Заведующий Комиссия по предупреждению травматизма
5.	Создание среды в группах «уголок Пешехода»	Сентябрь	Воспитатели
6.	Обновление материала в уголках ПДД	Октябрь	Ответственный по предупреждению травматизма
7.	Проведение консультаций «Что могут сами дети», «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации», «Окажи первую помощь», «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге», «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах», «Взаимодействие с семьей по предупреждению травматизма и дорожно-транспортного травматизма дошкольников».	По плану	
8.	Круглый стол «Безопасность ребенка на дороге»		Заведующий Родительский комитет
9.	Составление картотеки художественной литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности.		
10.	Анкетирование родителей		

Работа с родителями по профилактике детского травматизма

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	Родительские собрания (один из вопросов)	По плану	Воспитатели
	воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице;		
2.	Стенд «Уголок безопасности»;	Периодическое обновление материалов	Заведующий Воспитатели
3.	Беседы	По плану	Воспитатели
	подробное раскрытие причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;		
4.	Показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности	По плану	Педагоги
5.	Дискуссионные встречи за «круглым столом»;	По плану	Заведующий Воспитатели
6.	Выпуск памяток для родителей	Систематически	Заведующий Воспитатели
	«Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле».		

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД	Согласно годовому плану	Заведующий
2	Изучение ПДД с воспитанниками согласно методическим разработкам, используемыми воспитателями каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели
3	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками	Согласно годовому плану	Воспитатели
4	Встреча с работниками ГИБДД	Июнь	Заведующий
5	Выпуск стенгазет «В добрый путь» по ПДД	Сентябрь	Воспитатели, дети
6	Целенаправленная работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели
7.	Оборудование и обновление детской транспортной площадки, уголков по ПДД	В течение года	Завхоз
8.	Месячник безопасности с воспитанниками	сентябрь	Заведующий, воспитатели
10.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической, детской художественной литературы по ПДД	В течение года	Заведующий, воспитатели

Профилактические мероприятия с дошкольниками

Мероприятия	Срок	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> • Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группе (игровые зоны, атрибуты, информация). • Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). • Консультация для воспитателей на тему «Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.» • Од по ПДД (по плану педагогов) • Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.) • Консультация для родителей на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период». • Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МДОУ 	В течение года	Воспитатели —//—
	2 раза в	Педагоги ДОУ
	Апрель	Педагоги ДОУ
	Май	Педагоги ДОУ

Формы работы с дошкольниками:

ОД: ознакомление с окружающим миром, развитие речи, творческая деятельность (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация).

Беседы

Целевые прогулки

Экскурсии

Встречи с интересными людьми, включая их рабочее место.

Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)

Праздники и досуги, развлечения, включая форму КВН

Конкурсы, городские акции.

Просмотр диафильмов, фильмов; прослушивание аудиозаписей

Тематическое планирование

	1 сентября – единый день безопасности. Акция «Внимание, дети !» Ролевая игра «Шоферы» Наблюдение за движением машин с участка детского сада. Акция «Плакат для пешеходов-родителей и автоводителей». Размещение плаката в магазинах «Янтарь» и «Фортуна»	Сентябрь	Воспитатели
	Рассматривание иллюстраций «Улица» Игра –имитация «Я-машина» Видеопрезентация « Наш друг светофор» Чтение стихотворения А.Северного «Светофор»	Октябрь	Воспитатели
	Беседа на тему «Три сигнала светофора» Игра – имитация «Я - светофор» Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик» Рисование «Широкая и узкая дорожка» » Движение под музыку и пение «Поезд»	Ноябрь	Воспитатели

	Рассматривание иллюстраций «Зимняя прогулка» Ситуация общения «Как мы играем на улице зимой»	Декабрь	Воспитатели
	Рассматривание пожарной машины. Просмотр мультфильма «Кошкин дом»	Январь	Воспитатели

	д/и «Покажи транспорт который назову» Игровая ситуация « Едем в гости к бабушке»	Февраль	Воспитатели
	Игровая ситуация «Едем на поезде» Рисование «Рельсы на железной дороге» Движение под музыку и пение «Поезд»	Март	Воспитатели
	П/и «Воробышки и автомобили» .Чтение стихотворений о дорожных знаках	Апрель	Воспитатели
	Ситуация общения «Я перехожу улицу с мамой». П/ и «Мой веселый, звонкий мяч».	май	Воспитатели

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Цильнинскому району
Ульяновской области
майор полиции
В.А.Малкин



МО «Цильнинское
Ульяновской
области»
Т.В.Надива
Приказ № 71 от

11.07.2022



<p>«СОГЛАСОВАНО» Начальник ОГИБДД ОМВД России по Цильнинскому району Ульяновской области майор полиции _____ В.А.Малкин</p>	<p>«Утверждаю» Заведующий МДОУ Нижнетимерсянского д/с МО «Цильнинский район» Ульяновской области _____ Т.В. Надиванова Приказ № 71 от 11.07.2022</p>
---	--

**План совместных мероприятий
МДОУ Нижнетимерсянский детский сад и ОГИБДД ОМВД России по
Цильнинскому району по профилактике детского дорожно- транспортного
травматизма среди воспитанников на 2023-2024 учебный год.**



Задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива совместно со службой ОГИБДД ОМВД России по Цильнинскому району по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Формировать у детей дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.
3. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно - транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналах светофора, разметке дороги.
4. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями, инспекторами службы ОГИБДД ОМВД России по Цильнинскому району и взаимной помощи.
5. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Исполнение
1	Работа с кадрами			
	1. Ознакомление сотрудников и родителей (законных представителей) ДОУ с совместным планом работы с ОГИБДД	Сентябрь	Заведующая	
	3. Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ и группах.	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Воспитатели групп	
	4. Консультация «Формы и методы проведения дидактических занятий по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города» - рекомендации по оформлению уголков по ПДД, - об организации работы с родителями по пропаганде ПДД - месячник по правилам дорожного движения	Октябрь	Заведующая, Воспитатель	
	5. Консультация «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к вопросам безопасности и безопасности окружающих».	Май	Воспитатели Сотрудники ОГИБДД	
	6. КВН «Дорожная	Январь	Воспитатели	

	азбука » (подготовительная группа)		Сотрудники ОГИБДД	
2	Организационно-педагогические мероприятия			
	1. Оформление выставки материалов и пособий по ПДД и профилактике ДТТ в группах	в течение года	Воспитатель Сотрудники ОГИБДД	
	2. Выставка детских рисунков по теме: «Дорога и дети»	Сентябрь	Воспитатель	
	3.«Азбука пешехода»-познакомить педагогов с инновационной деятельностью по ПДД в работе коллег	Октябрь	Заведующая Сотрудники ОГИБДД	
	4. Развлечение по правилам дорожного движения «Школа пешеходных наук» (старшая группа)	Май	Воспитатели	
	5. Выступление сотрудника ОГИБДД на тему: «Сохранение и укрепление здоровья, и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения и семьи» на родительских собраниях в ДОУ	Декабрь Май	Сотрудник ОГИБДД	
	6.Разработать методические рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> • по профилактике детского дорожно-транспортного 	Декабрь	Воспитатели	

	травматизма;			
3	Организация работы с детьми			
	Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению дошкольников 3-7 лет с правилами дорожного движения (Программа «Светофор» по изучению ПДД)	Сентябрь-май	Воспитатель	
	«Островок безопасности» - совместная игровая деятельность (еженедельно)	Сентябрь-май	Воспитатель	
	Встречи с сотрудником ДПС	Сентябрь, май		
		Целевые экскурсии к проезжей части дороги	Воспитатель	
	Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности»	1 раз в месяц	Воспитатели	
	Профилактическая акция «Умелый пешеход» (развлечения, с/р игры, д/игры, моделирование ситуаций, разучивание стихов и т.д.)	Октябрь Апрель	Воспитатели	
	Конкурсы детского творчества: «Дорога глазами детей» «Красный, жёлтый, зелёный»	Ноябрь Март	Воспитатели	
	Тематические недели:	Сентябрь-2		

	«Внимание дети» «Безопасность»	неделя Май-3 неделя	Воспитатели групп Сотрудник ОГИБДД	
	Развлечение на тему: «Путешествие в страну дорожных знаков»	Февраль	Музыкальный руководитель	
	Викторина «Красный, желтый, зеленый» (между воспитанниками старшей и подготовительных групп)	Апрель	Воспитатели групп	
	Веселые старты на велосипедах	Май	Воспитатели групп	
4	Организация работы с родителями			
	Консультации на информационном стенде и папках передвижках в приемной на темы: «Причины детского дорожно – транспортного травматизма» «Игры во дворе» «Гололёд на дороге!» «Детская безопасность в автомобиле – предмет для серьёзного разговора!» (рекомендации по профилактике дорожно- транспортного травматизма в летний период)	Сентябрь Декабрь Февраль Май	Воспитатели групп	

	<p>Родительские собрания (с приглашением сотрудников ОГИБДД)</p> <p>Примерные темы:</p> <p>«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, родитель – пример для подражания для своего ребенка на дорогах»</p> <p>«Безопасность на дороге летом»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующая</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Сотрудник ОГИБДД</p>	
	<p>Проведение анкетирования «Я и мой ребенок на улицах села»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели групп</p>	
	<p>Регулярное обновление информации в «уголках безопасности» в приемной</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Воспитатели групп</p>	

Организация работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в

МДОУ Нижнетимерсянском детском садуМО «Цильнинский район»

Наш девиз:

«Делаем ребятам

предостережение: Выучите

срочно правила движения,

Что не волновались каждый день

родители. Чтоб спокойней были за рулем

водители!»

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Нижнетимерсянсий детский сад муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области находится на улице Советская , дом 86 села Нижние Тимерсяны.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет партнерское взаимодействие с социальными организациями поселка (СДК, музей, СОШ, библиотека). Дети часто выходят за пределы детского сада на экскурсии, целевые прогулки, и это требует от них определенных знаний и навыков по соблюдению безопасного поведения на улицах.

Наша задача, как педагогов, научить каждого ребенка свободно ориентироваться в потоке уличного движения. Правильное поведение должно войти в их привычку.

Основными целями изучения правил дорожного движения, и поведения на улице являются:

- 1 Сохранение здоровья и жизни детей.
- 2 Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

3 Поиск новых направлений совместной деятельности с ОГИБДД, родителями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4 Расширение кругозора детей в области изучения правил дорожного движения.

В МДОУ работа по обучению детей правилам дорожного движения активно ведется **в трех направлениях:**

- работа с педагогами,
- работа с детьми,
- работа с родителями.

Основные направления и формы работы с педагогами:

- Беседы
- Консультации
- Анкетирование
- Открытые просмотры
- Деловые игры
- Круглые столы
- Семинары-практикумы
- Педагогические советы
- Повышение профессионального мастерства

Основные направления и формы работы с детьми:

- Создание атрибутов к играм
- Чтение художественной литературы
- Праздники и развлечения
- Целенаправленные занятия
- Проведение тематической недели
- Целевые прогулки и экскурсии
- Посещение ЮИД СОШ, проведение совместных мероприятий
- Встречи с сотрудниками ОГИБДД

Основные направления и формы работы с родителями:

- Беседы
- ✓ Анкетирование
- ✓ Индивидуальные консультации
- ✓ Консультации
- ✓ Показ открытых занятий
- ✓ Круглые столы
- ✓ Семинары-практикумы
- ✓ Проведение родительских собраний Родительский патруль

Для организации в ДОУ различных форм работы с детьми необходимо создание соответствующей развивающей среды. В нашем детском саду это:

- стенды по обучению детей ПДД;
- комплекты дорожных знаков;
- наглядно-иллюстративные материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- набор слайдов, мультфильмов.

Материально-техническая база детского сада по разделу «Изучение правил дорожного движения» включает в себя:

- ✓ Разметка на асфальте (линолеуме) на территории ДОУ.
- ✓ Атрибуты для сюжетных игр в летнее время года.
- ✓ Уголки безопасности дорожного движения в группе.
- ✓ Информационные стенды для родителей.
- ✓ Атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков.

Содержание образовательного процесса в учреждении выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.

Показателями эффективности работы педагогических кадров МДОУ стало следующее:

Отсутствие несчастных случаев с воспитанниками детского сада.

1 Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями). Они выявляются путём контрольных вопросов, рисунков детей, различных схем, игр с картинками и т. д.

2 Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях (регистрируется поведение детей на предъявление картинки или создание реальной ситуации). Исходные условия успешной работы – знание педагогами программы работы с детьми по привитию им навыков дорожной безопасности. В этих целях с педагогами детского сада систематически организуется работа по повышению профессионального мастерства в вопросах обучения детей правилам дорожного движения и предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.

Наш детский сад работает в тесном взаимодействии с органами ОГИБДД и ставит перед собой следующие задачи совместной работы:

-Реализовать единую линию предупреждения дорожно-транспортного травматизма детей на этапах дошкольного детства, придав педагогическому процессу познавательный и здоровье сберегающий характер.

-Организовать пропаганду и всеобуч родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста.

Взаимодействие педагогов и работников ОГИБДД осуществляется в разных формах:

-посещение инспекторами ДОУ с целью оказания методической помощи в определении наиболее практически значимых тем по основам безопасности дорожного движения;

- чтение лекций и проведение профилактических бесед с родителями на родительских собраниях, в повседневной жизни;

-проведение бесед с детьми;

-участие в праздниках и развлечениях.

В заключении хотелось бы отметить, что работа педагогического коллектива на этом не заканчивается. Каждый год к нам приходят малыши, и наша задача подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дорогах. Интерес к «дорожной проблеме» у воспитанников нашего ДОУ и их родителей возрастает, потому что мы, педагоги, к этому равнодушны.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетимерсянский детский сад
МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

ПРИКАЗ

09.06.2023г.

№ 46

Об организации работы по профилактике
детского дорожно-транспортного
травматизма

В целях предупреждения детского травматизма, для улучшения работы по изучению «Правил дорожного движения»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Разинову Е.В.-воспитателя ответственным за работу по безопасности дорожного движения в МДОУ.
2. Воспитателю Разиновой Е.В.:
 - своевременно обновлять информационные стенды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. Воспитателю группы Разинову Е.В.:
 - организовать работу по формированию ответственного поведения детей на дорогах;
 - организовать разъяснительную работу с родительской общественностью о необходимости использования средств безопасности при перевозке детей автомобильным транспортом.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ:

Надиванова Т.В.

С приказом ознакомлены:
Разинова Е.В

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетимерсянский детский сад
МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

ПРИКАЗ

09.06.2023г.

№ 45

Об утверждении
Паспорта дорожной безопасности
МДОУ Нижнетимерсянского д/с

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма , недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий с воспитанниками ,создания условий для безопасного маршрута к детскому саду

ПРИКАЗЫВАЮ :

1. Утвердить паспорт дорожной безопасности МДОУ Нижнетимерсянского детского сада МО «Цильнинский район» Ульяновской области.

1. Провести согласование Паспорта дорожной безопасности МДОУ Нижнетимерсянского детского сада МО «Цильнинский район» с Главой администрации «Тимерсянское сельское поселение» Мартыновым И.В, начальником ОГИБДД ОМВД России по Цильнинскому району Ульяновской области майором полиции Малкиным В.А
2. Ответственному по сайту- разместить согласованный Паспорт дорожной безопасности МДОУ Нижнетимерсянского детского сада на интернет сайте.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Зав.МДОУ _____ Т.В.Надиванова

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетимерсянский детский сад
МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

ПРИКАЗ

09.06.2023г.

№ 47

О проведении
ежедневных «Минуток безопасности»

В целях реализации профилактических мероприятий на 2023-24 уч. год направленных на предупреждение и снижении с уровня аварийности среди несовершеннолетних участников дорожного движения на территории Ульяновской области

Приказываю:

1. Ежедневно воспитателям проводить «минутки безопасности» с воспитанниками МДОУ во второй половине дня для напоминания правил дорожного движения.
2. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Зав.МДОУ _____ Т.В.Надиванова

С приказом ознакомлены :
Е.В.Разинова

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетимерсянский детский сад
МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

ПРИКАЗ

09.06.2023г.

№ 48

Об организации родительского
патруля на 2023-24уч./год

В целях совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, внедрения эффективных методов организации профилактической работы и обеспечения социально-правовой защиты детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать родительский патруль в 2023-2024 уч/г
2. Утвердить:
 - 2.1 Состав родительского патруля на 2023-24 уч./г
 - 2.2 План работы родительского патруля на 2023-24 уч./г
 - 2.3 Согласовать график работы патруля на 2023-24 уч./г
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Зав.МДОУ _____ Т.В.Надиванова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетимерсянский детский сад
МО «Цильнинский район» Ульяновской области

ПРИКАЗ

09.06.2023г.

№ 49

«Об утверждении плана »

С целью выполнения Годового плана работы ДДОУ на 2023/2024г., недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план совместных мероприятий МДОУ Нижнетимерсянский детский сад и ОГИБДД ОМВД России по Цильнинскому району по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и знания Правил дорожного движения на 2023-2024 учебный год.
2. Контроль за выполнением плана оставляю за собой.

Заведующий

Т.В.Надиванова

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетимерсянский детский сад
МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Состав родительского патруля
На 2023-2024 учебный год.

1. Долганова Юлия Алексеевна
2. Гусарова Людмила Васильевна
3. Смирнова Ирина Валерияновна

Маршрут патрулирования на 2023-2024 учебный год.

МДОУ Нижнетимерсянский детский сад МО «Цильнинский район».
-ул.Советская-ул.Центральная-пер.Конный-МДОУ
Нижнетимерсянский детский сад

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетимерсянский детский сад
МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

**График работы родительского патруля
На 2023-2024 учебный год.**

№	месяцы	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед
1	Январь				+
2	Февраль				+
3	Март				+
4	Апрель				+
5	Май				+
6	Июнь				+
7	Июль				+
8	Август				+
9	Сентябрь				+
10	Октябрь				+
11	Ноябрь				+
12	декабрь				+

Маршрут патрулирования на 2023-2024 учебный год.

МДОУ Нижнетимерсянский детский сад МО «Цильнинский район».
-ул.Советская-ул.Центральная-пер.Конный-МДОУ
Нижнетимерсянский детский сад

МДОУ Нижнетимерсянский детский сад МО «Цильнинский район»

Утверждаю

Зав.МДОУ___ Т.В.Надиванова

Пр.№ 48 от 09.06.2023

**План работы родительского патруля
на 2023-2024 учебный год**

Цель: повышение культуры поведения воспитанников на дороге, снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма, повышение уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка безопасного поведения на проезжей части.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утверждение состава, плана работы родительского патруля	август	Завед
2	Патрулирование улиц, дежурство на пешеходных переходах по маршруту «Дом-школа-дом»	В течение учебного года, ежедневно 7.45 до 8.15 и 16.30 до 16.45 первые две недели , последние 2 недели полугодия	Члены родительского патруля
3	Оказание помощи в организации и проведении мероприятий по профилактике ДДТ и пропаганде ПДД	В течение года	Члены родительского патруля
4	Проведение профилактических бесед с воспитанниками	По мере необходимости	Члены родительского патруля, администрация

Рассмотрено
на педагогическом совете
МДОУ Нижнетимерсянский детский сад
Протокол №2 от «22» мая 2023 года

Утверждено
приказом заведующего МДОУ
Нижнетимерсянский
детский сад
от «09» июня 2023 года
№ 50

Т.В.Надиванова

Положение
об отряде юных инспекторов движения
в МДОУ Нижнетимерсянский детский сад
МО «Цильнинский район»
Ульяновской области

2023 г

1. Общие положения.

1.1. Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) - добровольное детское объединение.

2. Цели и задачи ЮИД

2.1. **Цель создания отряда ЮИД:** формирование у детей углубленных знаний Правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах.

2.2 Задачи отряда ЮИД.

Основными задачами отряда ЮИД являются:

обучающие:

- изучение правил безопасного поведения на дорогах;
- овладение специальной дорожной терминологией;
- ознакомление с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения;

развивающие:

- формирование и развитие навыков безопасного поведения на дорогах;
- формирование умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, принимать грамотные решения в соответствии с ситуацией;
- развитие организаторских способностей и общей культуры личности;

воспитательные:

- социализация личности ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности;
- объединение детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дорогах.

3. Структура и организация работы отряда ЮИД.

3.1. Отряд юных инспекторов движения создан из числа детей старше-подготовительной группы.

3.2. Отряд ЮИД состоит из 5 человек.

3.3.Руководство работой отряда ЮИД детского сада осуществляется воспитателями в сотрудничестве с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД. ОМВД России по Цильнинскому району.

4. Основные направления работы отряда юных инспекторов движения.

4.1. Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

4.2. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в детских садах среди детей среднего и старшего дошкольного возраста.

4.3. Воспитание у детей дошкольного возраста патриотических чувств на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

5. Содержание работы отряда ЮИД.

5.1. Освоение детьми правил безопасного поведения на дорогах через разнообразные мероприятия.

5.2.Информационная деятельность: создание стендов, стенгазет, агитационных листовок, макетов дорожной атрибутики.

5.3. Пропагандистская деятельность: проведение викторин, игр, экскурсий, соревнований, тематических праздников, кинолекториев, конкурсов с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

5.4.Совместная деятельность с отрядом ЮИД МОУ Нижнетимерсянской СШ по углубленному изучению Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

6. Обязанности и права юного инспектора движения.

6.1. Юный инспектор движения обязан:

- дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда;
- изучать правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении;
- вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего и среднего дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения.

6.2. Юный инспектор движения имеет право:

- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда;
- обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного порядка к руководителю отряда ЮИД;
- под руководством инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Цильнинскому району капитана полиции Камаловой О.В. и руководителя отряда ЮИД - Разиновой Е.В. участвовать в рейдах в целях предотвращения нарушений детьми правил дорожного движения.

7. Атрибуты юного инспектора движения.

7.1. Члену отряда ЮИД торжественно вручаются удостоверение и эмблема.

Отряд юных инспекторов движения «Светофорик»

Руководитель ЮИД - Разинова Е.В

Командир ЮИД - Тищенко Анастасия

Состав отряда ЮИД: Спиридонов Марк
Долганов Кирилл
Одинаев Есин

МДОУ Нижнетимерсянский детский сад МО «Цильнинский район»

Приказ

09.06.2023 г.

№ 51

О создании юных инспекторов движения в 2023-2024 учебном году

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма ,формирования у воспитанников сознательного отношения к основам безопасности жизнедеятельности и пропаганды ПДД

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Организовать в 2023-2024 учебном году отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) в количестве 5 человек среди воспитанников разновозрастной группы.

2. Утвердить список отряда ЮИД

- * Тищенко Анастасия – командир отряда ЮИД
- * Спиридонов Марк
- * Долганов Кирилл
- * Одинаев Есин
- * Егоров Вадим

3.Назначить ответственным за пропаганду ПДД и руководителем отряда ЮИД воспитателя Разинову Е.В

4.Утвердить план мероприятий отряда ЮИД по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ

5.Принять активное участие в акциях и мероприятиях по пропаганде правил дорожного движения.

6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ

Т.В.Надиванова

С приказом ознакомлена
_____ Е.В.Разинова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетимерсянский детский сад
МО «Цильнинский район» Ульяновской области

Утверждаю
Заведующий
_____ Т.В.Надиванова
Приказ №51 от 09.06.2023

ПЛАН РАБОТЫ ОТРЯДА ЮИД «Светофорик»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
	Проведение мероприятий в рамках операции «Внимание, дети!»	Сентябрь
1)	I. Ролевая игра «Я б в инспекторы пошел, пусть меня научат...»	
2)	II. Игровая викторина «ПДД - Пешеход, Дорога,	
3)	Дети»	
4)	Акция «Маленький пешеход» Разработка проекта для детей подготовительной группы по ПДД.	Сентябрь
5)	Познавательное мероприятие для детей старшей группы «Непоседы», «Наши друзья – дорожные знаки»	Октябрь
6)	Акция «Пристегните ремни»	Ноябрь
7)	Познавательная игра «Правила дорожного движения» Изготовление буклетов для родителей «Причины детского дорожно - транспортного травматизма».	Декабрь
8)	Консультация для родителей «Ваш ребенок на улице»	Январь



9)	Акция «Светоотражающий браслет»	Февраль
10)	Выпуск плаката «Знаем мы от А до Я правила движения»	Март
11)	Игровая программа с воспитанниками : «Красный, желтый, зеленый»	Апрель
12)	Консультация для родителей «Использование удерживающих устройств»	Май

















ntdoul.ucoz.site Дорожная безопасность - Общий - Каталог статей - Нижнекамский детский сад

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Нижнекамский детский сад муниципального образования "Цильинский район" Ульяновской области

Версия для слабовидящих

Меню сайта

- Главная страница
- Важная информация по...
- Сведения об образовательной организации
- ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
- Антикоррупционная политика
- Независимая оценка
- Дорожная безопасность**
- Обратная связь
- Основные сведения
- Фотогалерея
- В первый класс, не в...
- Консультативный пункт
- Форум

ВК

Главная » Статьи » Общий » Дорожная безопасность [Добавить статью]

В категории материалов: 23
Показано материалов: 1-10

Страницы: 1 2 3 »

Сортировать по: Дате · Названию · Рейтингу · Комментариям · Просмотрам

Безопасность в летний период

Уважаемые родители!

Проблема безопасности дорожного движения является одной из достаточно важных проблем. Увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. Происходят они, к сожалению, и с участием детей дошкольного возраста. Зачастую ребенок не понимает реальной опасности, которая грозит ему на дороге, поэтому и относится к Правилам дорожного движения без должного внимания. Вы должны помнить, что именно Вы являетесь для своего ребенка главным примером правильного и безопасного поведения на улице. Необходимо своевременно обучать детей ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным.

Помните! Нарушая сами правила дорожного движения, Вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

Учите ребенка:

- не спешить при переходе улицы;
- переходить проезжую часть только тогда, когда обзору никто и ничто не мешает;
- прежде чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки.

Поиск

Геоинформационный портал Ульяновской области

Рейтинг образовательных организаций Ульяновской области

ПРЕЗИДЕНТ РОССИИ
HTTP://WWW.KREMLIN.RU

Губернатор и Правительство Ульяновской области
HTTP://UJ.GOV.RU

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
HTTP://MINDK.UJ.SOV.RU

11:18
13.06.2023

